

Что же делать? (завершающая часть)

Date: February 19, 2012 9:12 PM

Author: [Anushavan Gassan-Djalalov](#)

Permalink: <http://bit.ly/zpEJHL>

Развитие гребного спорта в Российской Федерации ни чем не отличается от развития любого производства или любого предприятия. Принципиальные подходы одни и те же. Изначально необходимо определить, что является окончательным продуктом, а затем создать производство. При развитии производства необходимо определить узкие места и методы или средства решения возникающих процессов.

Какой же окончательный продукт у федерации гребного спорта России? Ответ однозначный – результаты на мировом и олимпийском уровне. Следовательно, необходимо создать структуру или производство, которое будет выполнять поставленную задачу. После того, как определена основная задача необходимо разобраться в вопросе, что же является основным составляющим элементом данного производства или структуры и оттолкнувшись от основ переходить к созданию предпосылок или основ данного производства.

Все это известно в той или иной форме любому человеку, который занимался развитием любого производства или просто способного читать и понимать написанное.

После того, как определись с основным продуктом необходимо определить, кто же создает этот продукт. В гребном спорте ответ на этот вопрос имеет единственный ответ.

Продукт создает тренер, обладающий новыми современными методами подготовки.

И именно в этом, основная проблема у Российской Федерации. На сегодняшний день в России нет специалистов способных решить данную проблему. Уровень кругозора тренерского состава существенно отстает от ведущих мировых тренеров, которые готовят чемпионов и призеров мировых чемпионатов.

Причин отставания много, начиная от отсутствия современных научных методик посвященных академической гребли и заканчивая нежеланием тренеров России воспринимать новые технологии, или попросту учиться.

Пока не будет в России решен вопрос воспитания тренерского состава или его обучения через

палочную систему или поощрительную, до тех пор не будет конечного продукта, не будет результатов на уровне мировых чемпионатов и Олимпийских игр.

Все остальные составляющие окончательного продукта в большей или меньшей степени носят характер организационный или финансовый. Лодки, весла, конструкции, тренажеры, базы, каналы, плоты, катера, средства индивидуального контроля, все носит финансовый характер. Сборы, выезды, календарь соревнований, система отбора, это организационные вопросы. Но все эти вопросы являются сопутствующими, если есть основное – тренерское мастерство, которого пока в России нет.

Как же решить этот основной вопрос?

1. Необходима организация системы обучения тренерского состава с дальнейшим прохождением тестов на профпригодность. Это не должны быть тренерские семинары, когда тренеров собирают на два дня пообщаться, отметить встречу и расстаться до следующих сборов или соревнований. Система обучения должна иметь двухнедельные индивидуальные курсы с 6-8 часовыми лекциями в течение дня с проведением семинаров и сдачи зачетов. Не прошедшие ежегодных подобных курсов не рекомендовать для работы со сборными командами России. Если сейчас взглянуть на тренерский состав современной России, то большинство из них, находясь в преклонном возрасте не способны учиться и по состоянию своего здоровья, и по состоянию своего возраста. Вывод один – необходимо делать ставку только на молодой возраст, а учитывая, что активный тренерский возраст заканчивается в 50-55 лет, то, можно провести параллель со спортсменами, что период активной деятельности тренеров ограничен непродолжительным сроком, поэтому подготовка или обучение молодых тренеров необходимо делать регулярным.

2. Необходимо создать по стране несколько методических центров, в которых будут практиковаться современные технологии, по которым будут работать гребцы. В течение первого года будет ясно, в каких регионах система работает, а людей из провалившихся центров, отвечающих за методику не привлекать в дальнейшем к работе, с оповещением о способностях руководителей в средствах массовой информации. При таком жестком подходе к отечественной науке, не многие захотят взять на себя ответственность и возглавить такие методические центры.

3. Через год, опыт лучших методических центров распространить в другие регионы. При современных средствах коммуникации привлечь к работе методистов можно из разных регионов страны и из других стран. Группа методистов может находиться в Москве, а по ее методике будут работать спортсмены из южных регионов России или из средней полосы. Данный подход ни чего не поменяет в эффективности подобного общения, но требует определенного волеизъявления и желания тренеров на местах готовить окончательный продукт или добиваться высокого результата на мировых чемпионатах и Олимпийских играх.

Выполнение трех пунктов перечисленных выше позволит поднять уровень тренерского мастерства в первый же год. В течение одного года произойдут существенные изменения в результатах выступления гребцов России на международных соревнованиях.

Все остальные сопутствующие части программы развития гребного спорта в России решаются в зависимости от финансирования, и необходимости, с учетом равномерного развития во всех регионах.

Есть поговорка – не в коня корм. Как не финансируй, и как не стимулируй работу тренерского состава, до тех пор, пока они сами не заходят учиться и добиваться результата, или пока не будут поставлены в жесткие рамки требований – результата не будет.

Пока основной вопрос о конечном продукте не будет решен и Российская Федерация, федерация гребного спорта России будет иметь результаты еще более худшие, чем сегодня.

[Distributed by Viestly](#)